

## Comment lire un profil de comportement

Un Profil de Comportement est l'un des outils Think | BIG propose de soutenir la prise de décision basée sur des preuves. Chaque Comportement Prioritaire est analysé pour identifier les voies de changement en reliant les facteurs aux actions. Un Profil de Comportement place toutes les informations essentielles sur un Comportement Prioritaire dans un tableau simple à lire. Utilisez l'image ci-dessus et les chiffres ci-dessous pour apprendre à lire un Profil de Comportement:

Soins Prénatals (SPN)		7 Mesurer les résultats	
<b>BUT</b>	Améliorer la survie de la mère		
	Les femmes enceintes terminent un cycle complet de soins prénatals (SPN) % de femmes qui ont eu une naissance vivante au cours des trois années ayant précédé l'enquête avec quatre visites prénatales ou plus		
<b>1 Revoir le comportement</b>	<b>ANALYSE DE COMPORTEMENT</b>	<b>STRATÉGIE</b>	
	<b>FACTEURS</b>	<b>LES PARTENAIRES D'APPUI ET ACTIONS</b>	
<b>Les femmes enceintes terminent un cycle complet de soins prénatals (SPN)</b>  1. Décider de rechercher des SPN tôt avant la fin du premier trimestre 2. Planifier le transport, les ressources et la logistique nécessaires pour assister aux SPN 3. Obtenir des SPN de qualité 4. Respecter les instructions des prestataires à chaque visite, y compris la date de retour à la prochaine visite	<b>STRUCTUREL</b> <b>Accessibilité:</b> Les femmes enceintes ne peuvent pas accéder aux établissements trop éloignées <b>Accessibilité:</b> Les femmes enceintes ne peuvent pas compléter les SPN en raison des coûts, comme le transport au dispensaire <b>Compétences des prestataires:</b> Les femmes enceintes ne peuvent pas obtenir des SPN de qualité parce que les prestataires ne communiquent pas les informations techniques pertinentes avec efficacité <b>Expérience de l'établissement:</b> Les femmes enceintes ne cherchent pas de soins parce que les établissements de santé sont mal équipés et entretenus	<b>INSTITUTIONNEL</b> <b>Décideurs:</b> Adopter des politiques et des financements en espèces pour améliorer la maternité <b>Gestionnaires:</b> Effectuer des visites de contrôle régulières afin de veiller à ce que les prestataires suivent les lignes directrices approuvées et que les établissements soient dûment équipés et entretenus <b>Prestataires</b> Proposer une communication et des conseils instructifs aux femmes enceintes (p. ex. services disponibles et importance des visites répétées, et observance) <b>Prestataires:</b> Améliorer le comportement des femmes enceintes pour les mettre à l'aise (p. ex. réduire les cris, le langage abusif, etc.)	
	<b>SOCIAL</b> <b>Soutien familial et communautaire:</b> Les femmes enceintes ne cherchent pas, ne pensent pas assister ou bénéficier de SPN parce que les membres de la famille et les membres de la communauté ne les encouragent ni ne les soutiennent à le faire <b>Normes:</b> Les femmes enceintes ne recherchent pas de SPN tôt parce qu'il est culturellement inacceptable de divulguer une grossesse précocement	<b>COMMUNAUTÉ</b> <b>Dirigeants communautaires:</b> Soutenir les structures de responsabilité sociale pour s'assurer que les établissements sont correctement équipés, entretenus et fournissent des services de qualité <b>Chefs religieux:</b> Appuyer publiquement et promouvoir les SPN (p. ex. promouvoir des programmes qui encouragent les femmes à parler à leurs partenaires du risque de paludisme pendant la grossesse, tenter de réduire la stigmatisation, etc.)	<b>ENVIRONNEMENT FAVORABLE</b> <b>Financement</b> Élargir l'accès gratuit ou à faible coût aux produits et services par le biais de bons ou de gratuité pour assurer l'accès aux SPN <b>SYSTÈMES, PRODUITS ET SERVICES</b> <b>Amélioration de la qualité:</b> Élargir l'accès aux services et améliorer la structure, p. ex. les horaires proposés, les types de services offerts, l'utilisation des services de sensibilisation aux SPN pour encourager les femmes à les utiliser <b>Amélioration de la qualité:</b> Introduire le conseil, le dépistage, le traitement et le respect pour un comportement sain dans les programmes de formation préalable afin de garantir que les prestataires offrent des services de qualité
	<b>INTERNE</b> <b>Connaissances:</b> Les femmes enceintes ne recherchent pas de SPN tôt ou régulièrement parce qu'elles ne comprennent pas les avantages de visites précoces ou régulières	<b>MENAGE</b> <b>Membres de la famille:</b> Participer activement aux SPN et soutenir les femmes enceintes et les adolescents de la grossesse et de la planification familiale <b>Partenaires masculins:</b> Encourager les hommes à participer au financement des SPN, leur planification et le transport pour les femmes enceintes	<b>DEMANDE ET UTILISATION</b> <b>Communication:</b> Créer des groupes pour les femmes enceintes et les nouvelles mères pour aider les mères à comprendre les avantages des soins tout au long de la grossesse et pendant période post-partum <b>Engagement collectif:</b> Former les dirigeants traditionnels et les accoucheuses traditionnelles à encourager les femmes à chercher des visites précoces et multiples <b>Engagement collectif:</b> Établir des structures de responsabilité sociale pour engager tous les membres de la communauté dans la réflexion et l'action collective afin de s'assurer que les femmes utilisent les SPN sans être embarrassées
	<b>2 Examinez les étapes</b>	<b>3 Examiner les facteurs critiques</b>	<b>4 Examiner les acteurs et les actions de soutien</b>
			<b>5 Examiner les stratégies de programme</b>
		<b>6 Illuminer les voies</b>	

Utilisez l'image ci-dessus et les chiffres ci-dessous pour apprendre à lire un Profil de Comportement:

1. Commencez par revoir le comportement. Le comportement doit être écrit du point de vue de l'acteur principal, c'est-à-dire de la personne qui doit adopter le comportement. Ce comportement définit le cadre de l'ensemble du profil de comportement.
2. Deuxièmement, examinez les étapes nécessaires pour que l'acteur principal pratique le comportement afin de vous assurer que vous lui permettez de le faire.
3. Ensuite, passez en revue les facteurs critiques - structurels, sociaux et internes - pour comprendre ce qui empêche l'acteur principal de pratiquer le comportement, ou ce qui motive l'acteur principal à pratiquer le comportement.
4. Ensuite, examinez quels autres acteurs doivent soutenir l'acteur principal pour pratiquer le comportement, et quelles actions ces acteurs doivent prendre.
5. Enfin, examinez les stratégies de programme possibles qui peuvent être mises en œuvre avec l'acteur principal et / ou les acteurs de soutien pour surmonter ou exploiter les facteurs et obtenir le changement de comportement souhaité. A remarquer: Ces stratégies de programme possibles sont considérées comme des interventions «illustratives» lorsqu'elles sont incluses dans la conception d'un projet.
6. Les voies éclairées relient les facteurs, au soutien des acteurs et de leurs actions, aux stratégies de programme possibles, créant une voie logique vers le changement.
7. La mesure des résultats et des extrants tout au long du parcours vous permet de collaborer, d'apprendre et d'adapter les programmes en collaboration avec les partenaires de mise en œuvre.