

Liste de contrôle de la qualité des Plans de travail et des Plans d'activités de suivi, d'évaluation et d'apprentissage

Cette liste de contrôle identifie comment appliquer le travail effectué par l'USAID dans le cadre du projet ACCELERATE pour créer un plan de travail annuel et des révisions, si nécessaire, d'un projet de suivi, d'évaluation et d'apprentissage. Chacune de ces étapes doit être complétée dès la présentation du plan de travail et décrite en détail aussi bien dans le descriptif du plan de travail que dans le diagramme de GANTT.

Assurez-vous que votre PLAN DE TRAVAIL ou PLAN DE SUIVI, D'ÉVALUATION ET D'APPRENTISSAGE...		Terminé ? (Oui/Non)
Crée des voies logiques entre les résultats comportementaux et les activités du projet		
1.	Exprime un ou plusieurs comportements prioritaires et la justification de leur priorisation	
2.	Identifie les facteurs critiques qu'il abordera pour modifier le ou les comportements	
3.	Souligne les principaux acteurs de soutien impliqués dans l'examen des facteurs	
4.	Propose des stratégies et des activités liées à des facteurs critiques et impliquant des acteurs de soutien	
5.	NE PROPOSE PAS de stratégies et d'activités qui n'ont aucun lien avec des facteurs ou des acteurs de soutien, ou qui sont présentées sans aucune justification ni aucune voie causale	
Les facteurs et les acteurs de soutien sont analysés minutieusement		
6.	Propose toute recherche supplémentaire nécessaire pour mieux détecter ou comprendre les facteurs ou les acteurs de soutien dans le cadre de la plateforme d'apprentissage	
7.	Identifie les stratégies ou les activités qui ont fonctionné	
8.	Comprend des approches intéressantes ou novatrices à tester dans le cadre d'une plateforme d'apprentissage	
9.	Comprend une plateforme ou un mécanisme pour assurer la qualité de la mise en œuvre	
Stratégies fondées sur des facteurs		
10.	Propose des activités qui répondent à tous les facteurs critiques, au besoin dans les domaines stratégiques	
11.	Si un partenaire ne travaille que dans un domaine, il comprend des discussions et des activités indiquant une coordination efficace avec les partenaires dans d'autres domaines importants pour activer les comportements	
12.	Identifie les partenaires travaillant sur les mêmes comportements ou les comportements connexes et offre des stratégies et des activités concrètes pour partager l'apprentissage, la pensée, les approches et les ressources	
Délimiter les indicateurs appropriés nécessaires :		
13.	Identifie les indicateurs des résultats comportementaux appropriés	
14.	Identifie les indicateurs appropriés pour suivre les principaux facteurs et/ou appuyer les acteurs et les actions	
15.	Comprend des indicateurs de sortie appropriés pour les stratégies	